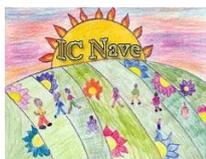


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE (BS)
Prot. 0000237 del 15/01/2025
VI-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE

Via Don Giacomini, 12 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 C.F. 80051740175
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail bsic85300t@istruzione.it - bsic85300t@pec.istruzione.it

ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA
ALLA DOCENTE TUTOR
PASSERI PAOLA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - CLILL ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

LETTERA DI INCARICO TUTOR

CUP : E64D23002570006

TITOLO PROGETTO: “SCATENIAMO TECNOLOGIA E MENTE”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32478

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE, C.F. n. 80051740175 con sede legale in Nave (Bs), alla via Don Giacomini 12, in persona della Dott.ssa **ANNA MARIA TESTA**, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente Scolastico Reggente *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- **DECRETO PER L'AVVIO DI PROCEDURA PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI N. 01 DOCENTE ESPERTO INTERNO E N. 01/04 TUTOR/S INTERNO/I AVENTE AD OGGETTO “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” PROGETTO PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143. prot. n. 5561 del 12/12/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 5562 del 12/12/2024;

- la candidatura dell'interessata prot. n. 5652 del 17/12/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 132 del 10/01/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 101 del 08/01/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/01/2025 prot. n. 223 del 15/01/2025;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 228 del 15/01/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 5562 del 12/12/2024, l'Istituto necessita di acquisire personale qualificato in ordine alle attività di ***“Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -***
- ***della necessità di individuare personale interno per la figura di docente esperto per attuazione dei “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” per il potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche che sarà costituito da n. 1 docenti/esperti di comprovata esperienza:***
- ***della necessità di individuare personale interno per la figura di TUTORS per attuazione dei “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE” per il potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche che sarà costituito da n. 4 TUTORS***
- (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- **la Prof.ssa PASSERI PAOLA** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 228 del 15/01/2025
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **PASSERI PAOLA** l'incarico di **TUTOR STEAM CLIL ALUNNI SCUOLA SECONDARIA**, avente ad oggetto "**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - CLIL ALUNNI SCUOLA SECONDARIA**", nell'ambito del progetto "**SCATENIAMO TECNOLOGIA E MENTE**" con codice **CUP : E64D23002570006**, secondo le modalità di seguito elencate.

Il focus sarà volto a potenziare sia l'apprendimento della lingua inglese, sia la didattica curricolare saranno attivati (3/4) percorsi formativi di avvicinamento e sperimentazione della metodologia CLIL nelle classi (seconde) della scuola secondaria di I grado, in presenza e in orario curricolare, con il coinvolgimento delle classi intere, per un totale di 20 ore (almeno 5 ore per classe). Nell'applicazione della metodologia CLIL la lingua straniera assume il ruolo di mediatore e viene assimilata indirettamente in un contesto significativo; essa è finalizzata al coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di apprendimento, allo sviluppo del loro pensiero critico e all'offerta di opportunità di comunicazione che, prediligendo la forma orale, abbia come obiettivi linguistici l'output e la fluency. La didattica di tipo CLIL si avvale inoltre di supporti audiovisivi e gestualità, con una certa tolleranza dell'errore.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di n. 5 **ore di Tutor**, a decorrere dalla data di emissione della lettera di incarico e fino al 15/05/2025.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito di **TUTOR** è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a **5**, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 170,00 (euro centosettanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore

effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: *mediante bonifico a seguito di emissione di mandato di pagamento entro 30 giorni dal termine dello svolgimento dell'attività* e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Nave, 15 gennaio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Anna Maria Testa

documento firmato digitalmente da Anna Maria Testa
Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto Comprensivo di Nave

L'INCARICATO PASSERI PAOLA

per accettazione _____