

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



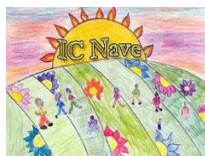
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE, COOPERAZIONE E INNOVAZIONE



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE**

Via Don Giacomini, 12 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 C.F. 80051740175  
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail [bsic85300t@istruzione.it](mailto:bsic85300t@istruzione.it) – [bsic85300t@pec.istruzione.it](mailto:bsic85300t@pec.istruzione.it)

All'Albo dell'Istituzione Scolastica

Agli Atti

Al Sito web Istituzionale

<https://www.icnavebrescia.edu.it/>

**OGGETTO: DECRETO conferimento di n. 6 incarichi individuali di TUTORI INTERNI aventi ad oggetto “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

**CUP : E64D23003520006**

**TITOLO PROGETTO: “FORMIAMO PER DARE FORMA AL FUTURO”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36247**

### Decreto per il conferimento di

<b>“COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO”</b>	<b>N. 1 DOCENTE TUTOR (supporto caricamento dati in piattaforma)</b>	<b>n. 26 ore</b>	<b>€ 34,00</b>	<b>€ 884,00</b>	<b>€ 884,00</b>
<b>“COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO”</b>	<b>N. 5 DOCENTI TUTORI (sportello di ascolto)</b>	<b>n. 34 ore</b>	<b>€ 34,00</b>	<b>€ 1.156,00</b>	<b>€ 5.780,00</b>

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero

*dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;*

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"»;*

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante **«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante **«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante **«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;**

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante **«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 **«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»** della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 41.637,21;**

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti **«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»** e, in particolare, il paragrafo 3, sezione **«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;**

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il **Programma Annuale 2024** approvato con **delibera n. 12 del 15 Febbraio 2024** e che il programma annuale 2025 è in via di approvazione

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di **assunzione in bilancio** dell'importo del progetto **prot. n. 1269 del 14/03/2024;**

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prot. n. 1270 del 14/03/2024;**

**VISTI** il progetto di adesione nostro prot. n. 928 del 23/02/2024 e l'Accordo di Concessione nostro prot. n. 929 del 23/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "FORMIAMO PER DARE FORMA AL FUTURO", codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36247, CUP E64D23003520006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 docenti interni TUTOR

<b>“COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO”</b>	<b>N. 1 DOCENTE TUTOR</b> (supporto caricamento dati in piattaforma)	<b>n. 26 ore</b>
<b>“COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO”</b>	<b>N. 5 DOCENTI TUTORS</b> (sportello di ascolto)	<b>n. 34 ore</b>

per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Attività “Laboratori di formazione sul campo” - PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) Laboratori di formazione sul Campo**

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 -17/20 del 04 aprile 2019;

**VISTO** il Decreto Prot. n. 5639 del 17/12/2024, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di **n.**

<b>N. 1 DOCENTE TUTOR</b> (supporto caricamento dati in piattaforma)
<b>N. 5 DOCENTI TUTORS</b> (sportello di ascolto)

**aventi ad oggetto di TUTORS INTERNI “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO”**, per una durata pari a:

<b>N. 1 DOCENTE TUTOR</b> (supporto caricamento dati in piattaforma)	<b>n. 26 ore</b>
<b>N. 5 DOCENTI TUTORS</b> (sportello di ascolto)	<b>n. 34 ore caduano</b>

**VISTO** l’Avviso di selezione Prot. n. 5640 del 17/12/2024 pubblicato in data 17/12/2024, dall’istituzione Scolastica;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore ORE 21:00 del 21/12/2024;*

**CONSIDERATO** che alla data della scadenza sopra indicata prevista dall’avviso per le presentazioni delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale docente interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 4 dell’Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 21/01/2025, acquisito con prot. n. 373 del 21/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione nominata con Decreto n. 355 del 20/01/2025;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il personale che ha presentato la propria istanza è il seguente:

#### **PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"</b> REDENTO VINCENZA	<b>N. 1 DOCENTE TUTOR</b> (supporto caricamento dati in piattaforma) PROT 5747 DEL 20/12/2024
<b>"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"</b> PETRETTA LIVIO	<b>N. 5 DOCENTI TUTOR (sportello di ascolto)</b> PROT. 5684 DEL 18/12/2024
BENINI ANGELA	PROT. 5685 DEL 18/12/2024
PANERO ALESSIA	PROT. 5695 DEL 19/12/2024
OTTAVIANO FRANCESCA	PROT. 5696 DEL 19/12/2024
PAGLIARULO MARIA	PROT. 5712 DEL 19/12/2024

**VISTO** come da verbale commissione di valutazione Prot. n. 373 del 21/01/2025 ai **candidati viene assegnata attività di TUTOR,**

**VISTE** le dichiarazioni rese dal personale interno ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il personale risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il personale interno è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di approvare la graduatoria di cui al verbale acquisito con prot. n. 373 del 21/01/2025 , della Commissione nominata con Decreto prot. n. 355 del 20/01/2025 e la graduatoria definitiva prot. n. 577 del 30/01/2025**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE conferimento di n. 6 incarichi individuali di TUTOR INTERNI aventi ad oggetto "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

CUP : E64D23003520006 TITOLO PROGETTO: "FORMIAMO PER DARE FORMA AL FUTURO" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36247

**TUTOR DOCENTE INTERNO 34 ORE (SPORTELLO ASCOLTO)**

	PETRETTA LIVIO PROT. 5684 DEL 18/12/2024	BENINI ANGELA PROT. N. 5685 DEL 18/12/2024	PANERO ALESSIA PROT. N. 5695 DEL 19/12/2024	OTTAVIANO FRANCESCA PROT. N. 5696 DEL 19/12/2024	PAGLIARULO MARIA PROT. N. 5712 DEL 19/12/2024
<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Punteggio</b>				
Laurea magistrale o specialistica in ambito informatico e/o membro del team digitale	<b>Requisito di accesso</b>				
Altra Laurea magistrale o specialistica	5	5	0	5	5
Dottorato di ricerca	3	0	0	0	0
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) (punti 2 per ogni titolo max 2 titoli)	Max 4	0	2	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>Max 12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI -</b>	<b>Punteggio</b>				
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIM 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 4	Max 8	4	4	0	0
Partecipazione a corsi di Formazione e/o aggiornamento di almeno 10 ore - 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5 corsi	Max 10	10	10	10	6
Funzione di animatore digitale. 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 5 anni	Max 10	0	0	6	0
Tutor nei gruppi di lavoro in progetti PNRR 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 5 anni	Max 10	6	2	4	2
<b>TOTALE</b>	<b>Max 38</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>Punteggio</b>				
Esperienze di docente esperto nei progetti PON-PNRR in ambito formazione digitale (5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5)	Max 25	0	0	5	0
Esperienze di tutor nei progetti PON-PNRR in ambito formazione digitale (5 punti per ogni corso)	Max 25	0	15	10	15
<b>TOTALE</b>	<b>Max 50</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>Max 100</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>28</b>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE conferimento di n. 6 incarichi individuali di TUTOR INTERNI aventi ad oggetto "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

CUP : E64D23003520006 TITOLO PROGETTO: "FORMIAMO PER DARE FORMA AL FUTURO" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36247

**TUTOR DOCENTE INTERNO 26 ORE (supporto caricamento dati in piattaforma)**

	REUDENTO VINCIENZA PROT. N. 5747 DEL 20/12/2024
<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale o specialistica in ambito informatico e/o membro del team digitale	<b>Requisito di accesso</b>
Altra Laurea magistrale o specialistica	5
Dottorato di ricerca	3
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) (punti 2 per ogni titolo max 2 titoli)	Max 4
<b>TOTALE</b>	<b>Max 12</b>
<b>2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI -</b>	<b>Punteggio</b>
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIM 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 4	Max 8
Partecipazione a corsi di Formazione e/o aggiornamento di almeno 10 ore - 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5 corsi	Max 10
Funzione di animatore digitale. 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 5 anni	Max 10
Tutor nei gruppi di lavoro in progetti PNRR 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 5 anni	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>Max 38</b>
<b>3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di docente esperto nei progetti PON-PNRR in ambito formazione digitale (5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5)	Max 25
Esperienze di tutor nei progetti PON-PNRR in ambito formazione digitale (5 punti per ogni corso)	Max 25
<b>TOTALE</b>	<b>Max 50</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>Max 100</b>

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;



- di conferire gli incarichi individuali, **aventi ad oggetto di TUTORI INTERNI “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” - PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

Ai docenti interni all’istituzione scolastica:

Sig. ra **REDENTO VINCENZA** assegnate n. 26 ore **DOCENTE TUTOR (supporto caricamento dati in piattaforma)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 26, totale ore 26 per un totale onnicomprensivo pari a € 884,00 (ottocentoottantaquattro)

Sig. ra **PANERO ALESSIA** assegnate n. 34 ore **DOCENTE TUTOR (sportello di ascolto)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 34, totale ore 34 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.156,00 (millecentocinquantaseieuro)

Sig. ra **PETRETTA LIVIO** assegnate n. 34 ore **DOCENTE TUTOR (sportello di ascolto)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 34, totale ore 34 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.156,00 (millecentocinquantaseieuro)

Sig. ra **BENINI ANGELA** assegnate n. 34 ore **DOCENTE TUTOR (sportello di ascolto)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 34, totale ore 34 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.156,00 (millecentocinquantaseieuro)

Sig. ra **OTTAVIANO FRANCESCA** assegnate n. 34 ore **DOCENTE TUTOR (sportello di ascolto)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 34, totale ore 34 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.156,00 (millecentocinquantaseieuro)

Sig. ra **PAGLIARULO MARIA** assegnate n. 34 ore **DOCENTE TUTOR (sportello di ascolto)** per un importo orario lordo pari a € 34,00 (trentaquattro), per un massimo di ore pari a 34, totale ore 34 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.156,00 (millecentocinquantaseieuro)

inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate; di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;

di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione

<https://www.icnavebrescia.edu.it/pon/didattica-digitale-integrata-e-formazione-alla-transizione-digitale-per-il-personale-scolastico/>

ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico Reggente  
Dott.ssa Anna Maria Testa**

*documento firmato digitalmente da Anna Maria testa  
Dirigente Scolastico Reggente dell’Istituto Comprensivo di Nave*