



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE

Via Brescia, 20 25075 NAVE (BS)-Tel. 0302537490 Fax 0302534680 C.F. 80051740175
Cod.Mecc.BSIC85300T e-mail BSIC85300T@ISTRUZIONE.IT-[P.E.C.](mailto:BSIC85300T@PEC.ISTRUZIONE.IT) BSIC85300T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Nave, 26 luglio 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NAVE (BS)
Prot. 0001756 del 26/07/2018
04-05 (Uscita)

All' Albo
Amministrazione Trasparente sito web
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO NOMINA TUTOR , ESPERTO, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PROGETTO PON "Competenze di base" a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID 1953 DEL 21/02/2017 che fa riferimento al PON - "Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;

AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018

CUP : E64C17000450007

Codice identificativo del progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-113

AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018

CUP : E64C17000470007

Codice identificativo del progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-246

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n° AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001953.21-02-2017 del MIUR

- Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere,matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:- con nota prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO

UFFICIALE(U). 38439 del 29.12.2017 ha pubblicato le graduatorie revisionate nazionali relative all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;- con nota prot.n.. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lombardia; - con nota prot.n. AOODGEFID/ 200 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 sull'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n° 1588;

VISTA la nota Miur 18/12/2017 prot.n° 38115 che al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 02/08(2017 sull'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota Prot. 1498 del 09 febbraio 2018"Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20;

VISTO il D.l. 44/2001;

VISTO il D.lgs. 50/2016 così come modificato ed integrato dal D.lgs. 56/2017, nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto di Iscrizione nel Programma Annuale, prot.259 del 29 gennaio 2018;

TENUTO conto che per l'attuazione dei progetti PON "Competenze di base" è necessario reperire esperti formatori e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività formative previste dal progetto approvato e finanziato;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) Verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165)

VISTA le delibere del collegio docenti n° 23-24 del 14/03/2018 relative ai criteri di selezione ed individuazione delle figure di Esperti formatori, tutor e referente per la valutazione per le finalità di cui sopra pubblicate all'albo pretorio d'Istituto in data 20/03/2018;

VISTA la graduatoria candidature esperti e tutor interni – e individuazione per attribuzione incarichi – Pon Competenze di Base Prot. N 1179 del 04/05/2018;

CONSIDERATO CHE nei quindici giorni successivi alla pubblicazione di detta graduatoria 04 maggio 2018 non sono pervenuti ricorsi e pertanto l'Atto produce effetti;

TENUTO CONTO dello scorrimento delle posizioni utili nella "GRADUATORIA CANDIDATURE ESPERTI E TUTOR INTERNI – E INDIVIDUAZIONE PER ATTRIBUZIONE INCARICHI – PON COMPETENZE DI BASE" resasi necessaria a causa del trasferimento presso altra istituzione scolastica dell'Insegnante Alloisio Paola

DECRETA

di nominare quali tutor, esperti interni e referente della valutazione nei percorsi formativi destinati agli alunni dell' I.C. " Nave", nell'ambito dei progetti PON **FSEPON-LO-2017-113 e FSEPON-LO-2017-246** seguenti docenti interni alla scuola:

Scuola dell'infanzia: tutor

Cognome e nome	Modulo	Punti	Totali ore
Salari Laura	Fun with english	23	30
Salari Laura	Il Mondo dei xchè	33	30

Scuola Primaria: tutor

Cognome e nome	Modulo	Punti	Totali ore
Bezzi Piera	Let's talk 1	67	30
Porta Marina	Valle del Garza	21	30
Privitera Sandra	Parliamoci Chiaro 1	47	30
Privitera Sandra	Aperta Mente 1	37	30

Scuola Secondaria: tutor

Cognome e nome	Modulo	Punti	Totali ore
Boari Annamaria	Let's talk 2	58	30
Ottaviano Francesca	Parliamoci chiaro 2	62	30
Ottaviano Francesca	Aperta Mente 2	36	30
Rossi Luisella	Cum Grano Salis	71	30

Esperti interni

Cognome e nome	Modulo	Punti	Totali ore
Sartori Franca	Cum Grano Salis	55	30
Rossi Luisella	Aperta Mente 2	60	30
Fola Giovanna	Valle del Garza	80	30
Minetta Monica	Aperta Mente 1	60	30

Referente valutazione

Cognome e nome	Modulo	Totale ore
Panero Alessia	Tutti i moduli	8 ore per modulo attivato

I tutor , esperti interni e referente della valutazione selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020;

si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti, per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014 – 2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto. Ai tutor, esperti interni e referente della valutazione selezionati viene assegnato il compenso massimo onnicomprensivo di ogni onere (lordo stato), rispettivamente di € 30,00 (tutor), € 70,00 (esperto) e € 23,22 (referente valutazione) per ora come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta, con finanziamento delle azioni PON. La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icnavebrescia.gov.it , ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi cinque giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. I tutor, esperti interni e referente della valutazione saranno convocati per la firma della lettera di incarico contenente i compiti e funzioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Alberti

Documento firmato digitalmente da Paola Alberti
DS Istituto Comprensivo Statale di Nave